

1.3.

Misión Alianza de Noruega  
Area Urbana

PLAN QUINQUENAL AREA URBANA

1992 - 1996

LA PAZ - BOLIVIA

Elaborado por:

COORDINADORES AREA URBANA

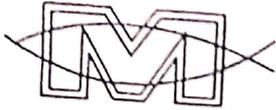
- Lic. Cristina Mercado
- Cristian Larsen

Kristian Larsen  
 DIRECTOR   
 MISIÓN ALIANZA DE NORUEGA

## I N D I C E

- Capítulo I - Plan Quinquenal  
- Presupuesto Quinquenal
- Capítulo II - Documento en relación al trabajo realizado en Zonas Urbano-Populares de la Ciudad de La Paz hasta la gestión 1991.
- Anexos - Cronograma de actividades del Quinquenio.  
- Organigrama Area Urbana  
- Programa "Oficina Colocación de Empleos".  
- Cuadro Estadístico de Crecimiento de Becarios  
- Mapa de la Ciudad de El Alto.  
- Mapa del Cólera en Bolivia. crecimiento becarios -- 1979 a 1991.  
- Citas Bibliograficas

La Paz, marzo de 1992



# MISION ALIANZA DE NORUEGA

PLAZA A. DE MENDOZA - EDIFICIO SANTA ANITA 2do. PISO  
TELEFONOS: 322464 - 375957 - 343962 - 321185 - 351275 - TELEFAX 391047  
CASILLA 5897 - LA PAZ - BOLIVIA

## PLAN QUINQUENAL 1992-1996

### AREA URBANA I

#### I. INTRODUCCION

El presente Plan Quinquenal dará a conocer los principales lineamientos de trabajo a desarrollarse en Area Urbana durante el Quinquenio 1992-1996.

#### II. ANTECEDENTES

El Area Urbana hasta la gestión 1991 ha trabajado con cinco Zonas, dos de las cuales forman parte de obras transferidas a la comunidad; entre las que podemos señalar en Zona 1: Hoyada, Valle Hermoso, y el Consultorio San Antonio. En Zona 4 el Centro Educativo El Alto (CEEAA). En Zona 5 el Consultorio Médico Río Seco, la Biblioteca Río Seco, el Proyecto Vivienda en Viacha y el Grupo de Novidentes. En forma detallada se da a conocer todo el trabajo y las obras realizadas por la Misión, en el documento "Obras realizadas por MAN en Zonas Urbano-Populares hasta 1991" (Ver detalle y costos).

A manera de una breve evaluación del trabajo realizado durante ese tiempo, podemos señalar; que a través del mismo se acumuló una serie de experiencias valiosas que servirán de base para realizar el trabajo en el futuro, estando conscientes que si deseamos realizar un trabajo enmarcado en la concepción de lograr un Desarrollo Autosostenido, es necesario y vital desde el inicio contar con la participación comunitaria local, estrategia básica planteada en el Proyecto Participación Comunitaria.

#### II. SITUACION ACTUAL

Se realizará una breve descripción de la situación actual de las zonas urbano-populares de la Ciudad de La Paz donde Area Urbana trabaja actualmente con 3 zonas.

Las principales características son:

- Poblaciones migrantes del campo-minas y otras ciudades, también procedentes de una migración intra-urbana (La Paz-El Alto).
- Forman parte de la economía informal, con ingresos bajos e inestables, empleándose temporalmente.
- En el aspecto de Infraestructura y saneamiento ambiental carecen de este servicio básico y por ende las viviendas presentan una situación muy precaria.

- En salud, los índices de morbi-mortalidad y desnutrición son elevados; igualmente en Educación los índices de analfabetismo y deserción escolar.
- Las Juntas de Vecinos son su principal forma de organización, junto a diferentes grupos de mujeres, y otros.

Situación actual Ciudad de El Alto Se realizará una mayor descripción en este acápite ya que la Ciudad de El Alto se constituye en una nueva Zona de trabajo.

### Población

La población estimada hasta el año 1988 es de 356.514 habitantes \*1. La densidad poblacional fluctúa entre 100 y 200 habitantes por hectárea, siendo una población esencialmente joven, alcanzando un crecimiento vegetativo del 9.4% \*2. Geográficamente en El Alto se pueden identificar tres Zonas: Norte, Sur y la Zona Central. Esta ocupada en su mayoría por población migrante del campo, las minas y población que proviene de migración intra-urbana (Centro periferie: La Paz-El Alto).

### Ocupación

Estudios parciales nos indican que cerca del 40% de la población de 10 años y más pertenece al PEA, incorporando en ella a ocupados, sub empleados y cesantes, con ingresos bajos e inestables. (Población Económicamente Activa), con una gama heterogénea de ocupaciones, desde actividades industriales, también actividades comerciales, además de una amplia mayoría que trabaja en el Sector informal: comprendiendo: Trabajadores por cuenta propia, empleadas, ayudantes y aprendices que llegan a 1.800 \* (3).

Un aspecto importante a señalar es que dentro del P.E.A. existen más mujeres trabajadoras por cuenta propia (58%) que varones (42%), (obreras, empleadas o aprendices remuneradas en empresas industriales, comerciales, talleres artesanales).

### Educación

El 40% de la población difícilmente tiene acceso a los servicios educativos. De los 60 barrios que representan el 42,86% \*(4) del total de unidades vecinales no cuentan con Establecimientos Escolares, existiendo un Alto porcentaje de analfabetismo, deserción escolar y ausentismo.

### Viviendas y Servicios Básicos

Cerca del 50% de la población posee vivienda propia, a través del sistema de autoconstrucción y autofinanciamiento. Un gran porcentaje de las viviendas presenta condiciones precarias. Construidas en superficies de 30 a 50 mts<sup>2</sup>, con paredes de adobe, techos de calamina, pisos de tierra, carentes de equipamiento y servicios, estas "casas" no son más que piezas sueltas que cumplen múltiples funciones \*(5).

En cuanto a infraestructura básica el 64% de la población carece de alcantarillado, el 33% carece de iluminación pública. Al respecto de agua potable se han encontrado 960 piletas públicas (1990) que abastece al 59.8% de la población. En cuanto a eliminación de Basura-cubre el 50% de las viviendas, el 50% restante elimina la basura en la zona.\* (6).

### Salud

Según estudios de "Insumos Médicos Esenciales" aproximadamente el 80% de la población en Bolivia presenta una situación de salud con alta prevalencia de riesgos (falta de seguridad social, baja expectativa de vida y mínimo acceso a servicios de salud).

Los indicadores de salud hasta diciembre del 91 son:

Esperanza de vida al nacer 52 años, Tasa bruta de natalidad 43 X 1.000, Tasa bruta de mortalidad 14 X 1.000, Tasa de mortalidad infantil aproximadamente 145 X 1.000 N.V. Tasa de mortalidad materna 48 X 10.000 N.V., Tasa de fecundidad 4,2 h/m., Ciudad de La Paz 3,8 h/m.. Ciudad de El Alto 4,6 h/m.

Actualmente esta situación de salud se agrava más aún debido a la Epidemia del Cólera, que según datos actuales alcanza a más de 4.000.- personas cantidad que irá un incremento debido al problema de servicios y saneamiento básico principalmente en El Alto y otros Departamentos. \*(7) (Ver Mapa del Cólera Bolivia)

### Situación Actual de las Zonas

#### Zona 1 Alto Norte

El Alto Norte forma parte de todo el contexto socioeconómico mencionado en el anterior acápite. Geográficamente esta comprendido entre la Carretera Panamericana (Av. Juan Pablo

II) y el trazado de la Av. Periférica hacia el Norte, comprendiendo un total de 62 Villas aproximadamente. (Ver mapa Alto Norte Villas)

Esta zona desde su creación constituye un "verdadero reducto de migrantes aymara-campesinos, provenientes de las Provincias del Altiplano del Departamento de La Paz, sobre todo de la Provincia Los Andes, es una zona con fuerte densidad demográfica y donde los pobladores viven en su mayoría como inquilinos.

Según Koester en Alto Lima, existían importantes sectores de población categorizada como "los de estrato bajo" debido a las condiciones de vida, pero a su vez se puede constatar la formación de una clase media Urbana-Aymara, relacionada al comercio y la Artesanía \*(8) Existiendo una alta concentración de actividades de tipo artesanal, de la manufactura y comerciales, siendo su principal centro financiero las Ferias "16 de Julio" que abarca Ballivián, Alto Lima y otras zonas.

En el aspecto Educativo existen altos porcentajes de deserción y ausentismo escolar en la población infantil; debido a la falta de ingresos económicos estables, y al mismo tiempo como efecto de las condiciones muy precarias de los Establecimientos Escolares (aulas pequeñas) con 40 a 50 estudiantes con muy pocos bancos algunas veces 1 banco es usado por 3 niños y en otros casos los niños utilizan pequeños bancos de madera y adobe para pasar las clases, e incluso hay numerosas clases que tienen sus actividades fuera de aula.

En la gestión 1990 M.A.N. realizó una breve investigación de las diferentes Escuelas de Alto Norte. \*(9) cuyos resultados fueron muy negativos en lo que se refiere a infraestructura escolar y otros.

En abril de 1991, M.A.N. ingresa a trabajar en El Alto Norte, en la Escuela Fiscal "Tupac Katari" y el Colegio "José Luis Suarez Guzmán" que presenta condiciones muy precarias a nivel de infraestructura (falta de aulas, bancos, pizarras, etc.), cantidad de alumnado muy numeroso con un total de 1.500 alumnos en 2 establecimientos, por estas razones se implementó el "Proyecto Piloto para uso de Becas en escuelas Fiscales de Alto Norte", donde las becas vienen a constituir un Fondo Común para el mencionado proyecto. (535 becas). Actualmente se tiene 1.000 estudiantes en el Ciclo Básico y 700 en el Ciclo Intermedio-Medio, alcanzando a 1.700. El Proyecto Piloto tiene 4 componentes: Infraestructura Escolar,

Mejoramiento Docente, Educación en Salud y Formación Cristiana.

En la Escuela Tupac Katari se logró la construcción de una unidad de 2 pisos cuyo costo es de \$us. 5.210,00, siendo que la estructura básica había sido construida por OFASA. M.A.N. logró concluir dicha construcción con parte de las becas, mano de obra de los padres de familia, y aporte económico a la vez. en este trabajo también participaron los directores y personal docente.

El componente de Formación Cristiana formó parte integral en los Seminarios de Mejoramiento Docente, y estuvo dirigido también a los estudiantes de Ciclo Medio, Intermedio más Padres de Familia

Con el trabajo realizado se contribuyó a la organización y fortalecimiento de la Comunidad Educativa (Padres de Familia, Director y Personal Docente y Alumnado).

En el presente Quinquenio se debe lograr que la "Comunidad Educativa" se torne en un organismo capaz de generar un proceso de autogestión económica permanente, que permita mejorar y mantener la infraestructura escolar en buenas condiciones y un ambiente adecuado, donde los estudiantes puedan desarrollarse en condiciones mas humanas, continuándose la coordinación con el MEC. Debe hacer énfasis en la estrategia de Educación Popular.

Esta experiencia Piloto se ha extendido a otro Establecimiento Escolar en la Zona de Huayna Potosí, transfiriéndose las becas de Valle Hermoso . Este establecimiento escolar cuenta con un total de 970 alumnos, las condiciones infraestructurales son similares al anterior. Se prevé una evaluación al final de la presente gestión.

La Experiencia nos permitió establecer los primeros contactos con la población de Alto Norte.

En la presente gestión, se debe profundizar la comunicación y contacto con la población, a través de sus organizaciones representativas como Juntas de Vecinos, Grupos de mujeres, Asociaciones de padres de familia y otras organizaciones locales.

Consideramos que esta etapa es de vital importancia para conocer ampliamente las necesidades internas, aspectos culturales (valores, hábitos, etc), formas de organización y niveles de participación del Alto Norte, además también nos permitirá identificar objetivamente las reales necesidades; conjuntamente con los pobladores deben crearse y/o fortalecerse los mecanismos operativos

básicos, de tal manera que se pueda iniciar un trabajo enmarcado en lo que significa un Desarrollo Autosostenido. En esa concepción debe plantearse el Nuevo Proyecto, el que deberá partir de una lera. fase de investigación-acción, tratando de que sean los propios pobladores junto al personal de M.A.N., los que definan el Proyecto. Consideramos que antes del final de la presente gestión deben tenerse las líneas generales Básicas.

### Zona 2 San Antonio

En el Centro San Antonio se tiene un total de 377 familias, las que se hallan organizadas en 8 grupos de mujeres, razón por la cual se desarrolló el Programa de Promoción de la Mujer en las gestiones anteriores, el que sirvió de base para los talleres de capacitación. Actualmente se llevan a cabo los Programas de Mejoramiento de Vivienda, Compra de Terrenos (para inquilinos) el Programa de Becas Técnicas y Niños Especiales, además de los Programas de Educación en Salud y Evangelización.

Los Programas en su mayoría están dirigidos a la mujer, tomando en cuenta que su rol es muy importante.

El Programa de Becas Técnicas es muy importante en la medida que ha permitido la capacitación técnica de numerosos jóvenes (Electricidad, Secretariado, Dactilografía, Peinados, etc.), con resultados positivos; por lo cual este Programa podría implementarse en Alto Norte, dependiendo de la definición del nuevo Proyecto. Para 1.993, esta previsto el cierre del Centro, sin embargo se pretende continuar el trabajo con un grupo reducido de 50 familias que presentan una situación muy especial; (niños con problemas especiales, ancianos que son responsables de niños menores etc,) al respecto se elaborará un Programa acorde a las necesidades, tomando en cuenta la base Cristiana de la Institución, trabajandose hasta 1994-1995.

### Kupini

La compra del terreno en la Zona Kupini para 40 familias fué posible debido al ahorro de becas, a ingresos por venta de huevos y gallinas parrilleras (Ex-Taller de Avicultura) y a un aporte económico que efectuaron las familias. En la presente gestión, se plantea la realización del Proyecto Viviendas de Interés Social, tomando como base la autoconstrucción y Ayuda Mutua. Se prevé la coordinación con el FRIF para obtener créditos.

En la anterior gestión; se logró el terraceo, nivelación y apertura de una nueva estructura vial que beneficiará a todo el sector.

Actualmente se tiene un cronograma de actividades comunitarias que en su 1era. fase comprenderá: Construcción de muros de contención. Area de circulación peatonal, adecuación de acceso vehicular e infraestructura de servicios Básicos.

En una 2da fase, se iniciará el proceso de autoconstrucción y Ayuda Mutua, que permita la realización del Proyecto. (se calcula aproximadamente 7 meses, previa selección de modelos, los diseños comprenderán etapas sucesivas de ampliación).

Se considera vital mantener el espíritu de unidad del grupo en todas las fases del proyecto, fortaleciéndose actividades de ayuda mutua y cooperación. Las unidades básicas comprenderán instalaciones sanitarias de agua y alcantarillado. El cierre de actividades esta previsto para 1993.

En cuanto al Programa de Evangelización se coordinó estrechamente con la Iglesia Luterana del Dios Viviente, habiéndose realizado un trabajo muy positivo tanto en la zona anterior de Valle Hermoso como en el Centro San Antonio.

### Zona 3 Villa Antofagasta

Formada por 5 zonas: Bajo Pacajes, Bajo Ballivián, Bajo Lima, Alto La Portada y Zona Triangular con un total de 440 familias.

Se ingresó a esta zona el año 1985, coordinándose estrechamente con la Alcaldía, viabilizandose la elaboración del Plano de Remodelación Urbana; que fué fundamental para que SAMAPA elabore el Proyecto de Alcantarillado y Agua Potable.

Es en ésta zona donde se desarrollo ampliamente el Proyecto Participación Comunitaria las obras realizadas:

1. Construcción de Alcantarillado y agua potable en la Zona de Bajo Pacajes (g.1987)

Costo:.....\$us 23.202,93.-  
Aporte de mano de obra Vec. \$us. 3.591,44.-

2. Agua Potable costo.....\$us 11.601,91.-Aporte de los vecinos \$us. 1.795,91.-

TOTAL COSTOS DEL PROYECTO	\$us.34.804,84.-
TOTAL APORTE VECINOS	\$us. 5.387,35.-
TOTAL APORTE MAN (inversión)	\$us.13.200,00.-

El aporte de mano de obra de los vecinos, en cuanto a construcción de alcantarillado comprendió: Excavación de Zanjas (3 mts. y más), descargue y traslado de tubos de cemento y materiales, limpieza de escombros, relleno de zanjas.

En la Gestión 1990 se elaboró y firmó el Convenio con SAMAPA.

En coordinación con la Alcaldía, las otras Juntas de Vecinos lograron también la construcción de las redes matrices de alcantarillado. En 1991 se efectuaron conexiones domiciliarias para 81 familias en la Zona de Bajo Ballivian, faltando aún 40 para instalarse. Para las Zonas de Bajo Lima y Alto La Portada las conexiones están previstas para finales de 1992 e inicios de 1993.

Otra obra importante, que posibilite el funcionamiento de la red de alcantarillado, es la construcción del Desfogue para la complementación del alcantarillado, además la construcción de un filtro biológico; cuyo proyecto fue elaborado por SAMAPA. El costo de este es de \$us. 47.330.-. El mismo se logrará con aporte del presupuesto de inversiones 1992, con el Fondo Común de Becas y un aporte económico de los vecinos. Toda esta obra beneficiará al total de las zonas (600 familias) incluyéndose la Zona Ferroviaria.

En cuanto a la construcción del Centro Comunitario se apoyará con asesoramiento, el financiamiento se logrará posiblemente con aporte del FIS (Fondo de Inversión Social, Organismo Nacional-Nivel Local). Las obras realizadas fueron un medio para fortalecer la participación comunitaria y organización a nivel de las Juntas de Vecinos, donde paralelamente al trabajo, se desarrollan temas sociales (liderazgo, trabajo colectivo, etc.) y actividades diferentes como reuniones por zona, y asambleas.

"En referencia al grupo de inquilinos, estos iniciaron la compra de terrenos el año 1989, y por ende la autoconstrucción de sus viviendas, que actualmente está en proceso.

En lo referente al aspecto Evangelístico, se coordinó con la Iglesia Pentecostal Asambleas de Dios de Bajo Ballivián. En la presente gestión se tiene previsto seminarios con Líderes de Iglesias. Con grupos de jóvenes realizarán actividades en torno a reuniones y/o campamentos. Se debe hacer énfasis en la organización de comités que traten de lograr una autogestión económica a este nivel.

En el Programa de Educación se efectúan actividades de Refuerzo Escolar, Formación Cristiana, actualmente se ha planteado un

Seminario sobre "Encuentro educativo-Análisis y propuestas".

### Programa de Evangelización

Considerando que la institución tiene como fundamento principal una Base Cristiana-Evangélica, este Programa viene a constituir una parte muy importante en el trabajo de Area Urbana. En esa concepción debe desarrollarse en sus 4 componentes: Area del Personal, Coordinación con Iglesias, el desarrollo de líderes y/o pastores, y el trabajo con los grupos de las tres zonas (adultos, jóvenes y niños). Para definir más objetivamente estas acciones se prevé la realización de una evaluación interna que permita un mayor desarrollo de este Programa. Tratando de crearse los organismos necesarios en coordinación con las Iglesias Locales de tal modo que estos puedan dar continuidad a estas acciones, una vez que MAN se retire de las zonas.

### Programa de Educación en Salud

Como estrategia principal la Prevención de los problemas de Salud, que permitirá una mayor concientización de la población en las 3 zonas. Asimismo el Programa debe hacer énfasis en el problema del Cólera, que actualmente constituye un problema muy crítico en el país se debe motivar a la población al uso de los servicios de Salud existentes en las zonas. En cuanto a la Coordinación Institucional se deben renovar los Convenios con la Carrera de Nutrición y de Enfermería que permita en un futuro la continuidad de estas acciones en Area Urbana.

### En cuanto a Recursos Humanos

Para el logro de los objetivos en forma exitosa y eficaz, es prioritario que el personal tenga una verdadera identificación con la Política de M.A.N., tratando de trabajar en forma integral, no "reunidos por profesiones" sino como un equipo, en función de los intereses de los grupos; a los cuales estamos llamados a servir, reconociendo que éstos están en su nivel horizontal, que tienen todo el Potencial Humano para superar su condición de pobreza, como sujetos capaces de lograr un mayor desarrollo, no como "objetos receptores" de una Ayuda externa. En esa concepción cada "Jefe" de zona debe constituirse en un líder democrático que permita el crecimiento del equipo de trabajo. En ese sentido es también importante lograr la capacitación y retroalimentación de los Recursos Humanos a través de Seminarios, Cursos y otros.

En relación a la coordinación con el FRIF y el Proyecto Industrial, es necesario establecer lineamientos generales de trabajo

operativo, y de coordinación; ya que ambos tienen como Area de Acción El Alto Norte. El Programa de colocación de Puestos de Trabajo de responsabilidad del Proyecto Industrial estará bajo la responsabilidad de la Coordinación de Area Urbana igual que el Centro de Capacitación.

\*En Area Urbana las actividades deben hacer énfasis en la posibilidad de organizar Proyectos de tipo productivo o fortalecer los ya existentes en el sector informal, con la finalidad de que puedan captar mayores ingresos, que les permita superar los niveles de subsistencia.

El futuro "Proyecto Alto Norte" debe tomar en cuenta estas consideraciones, logrando que sean los propios pobladores los que propongan acciones concretas.

El Grupo de Novidentes de Río Seco estará bajo la supervisión de Coordinación, al igual que el Grupo de Ancianos (11 part.)

Personal Area Urbana

AREA ADMINISTRATIVA	ZONA 1 ALTO NORTE	ZONA 2 S.ANTONIO	ZONA 3 V. ANTOGAST.
1 Coord. Titular (pers. Noruego) Tiempo Comp.	1 Jefe Zona T.C.	1 Jefe Zona T.C.	1 Jefe Zona T.C.
1 Coord. Adj. (pers. Nal) Tiempo Completo	1 T.S. Tiempo Comp.	1 T.S. Tiempo Comp.	1 T.S. Tiempo completo
1 Stria Noruega (T.Comp.)	1 Prof.T.C. 1 Arq.1/2T.	1 Conserje	1 Prof. T.C.
2 Stria Noruega Tiempo Horario	1 Lic.Enf. 1/2 T.	1 Enf.Misio nera. (T. Hor. )	1 Lic. en Educ.en Sa- lud.
1 Stria Ejecut. (nivel Nal. Tiempo Completo)	1 Resp.Prog Evang.1/2 T	2 B.Univers. (Pers.Ap.)	1 Resp. Prog. Ev. 1/2 T.
1 Auxiliar Adminsitrativo, Tiempo Completo.	2 Becarios Univers.		2 Becarios Universit.
1 Secretaria de Of.1/2 T.			
1 Chofer T.C. *			

La Coordinación Titular y adjunta forman parte de la dirección del trabajo cumpliendo funciones de organización, planificación, Dirección Supervisión y control.

\* El chofer trabaja la mayor parte del tiempo en las zonas aproximadamente 1/2 tiempo Alto Norte y el otro 1/2 tiempo Zona Villa Antofagasta, San Antonio y parte para supervisión en coordinación.

\* Un Responsable Programa Evangelización Tiempo Completo siendo que 1/2 tiempo trabajará en Alto Norte y 1/2 Tiempo en Villa Antofagasta.

\* Se cuenta con Asesoría a nivel de Evangelización Educación y Salud. más el apoyo de Administración de la Misión.

IV. NECESIDADES DE LA POBLACION EN LAS 3 ZONAS Necesidades en las cuales la M.A.N. puede cooperar:

1. Nivel Económico

- Ingreso económico
- Capacitación de mano de obra
- Capital de inversión para pequeñas empresas.

2. Nivel Social

- Infraestructura básica (alcantarillado y agua potable)
- Conexiones domiciliarias.
- Construcción de un Centro Comunal (Zona 3)
- Construcción de un Mingitorio Público (Zona 3).
- Saneamiento ambiental (zona 1 y zona 3)
- Infraestructura escolar (zona 1)
- Mejoramiento de Vivienda (zona 2 y 3)
- Construcción de Vivienda (40 unid. kupini 2.2)
- Capacitación de Lideres
- Fortalecimiento de las organizaciones locales de base.

3. Necesidad de mejorar sus niveles de salud.

4. Necesidad de tener un conocimiento del Evangelio, crecimiento de la Fe Cristiana que permita un desarrollo espiritual

V. OBJETIVOS

General

"Lograr la participación activa de los pobladores y sus organizaciones locales, que sirva de base para llevar a cabo un proceso de Desarrollo Local, que les permita mejorar sus condiciones de vida y superar los niveles de subsistencia.

Específicos

- Lograr el fortalecimiento de las organizaciones locales de base, que permita una participación activa plena: tanto en la identificación de sus problemáticas y necesidades, como en la toma de decisiones, participando de esta manera en la definición de proyectos o programas.
- Motivar al Desarrollo de un Liderazgo democrático en las

Organizaciones Locales que sirva de base a la participación.

- Coadyuvar el desarrollo y fortalecimiento de la Comunidad Educativa como base para dar continuidad al trabajo futuro.
- Coadyuvar al proceso de autoconstrucción de Viviendas a través de la organización y ayuda mutua.
- Lograr un proceso de promoción y capacitación de la mujer que le permita mejorar su ingreso económico.
- Desarrollar el Programa de Evangelización en todos sus componentes con la participación del personal en cada zona y la coordinación con las iglesias locales.
- Coadyuvar al proceso de mejoramiento de las condiciones de salud a través del Programa de Educación y el uso de Servicios Estatales.
- Contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes a través del Programa de Educación y Formación Integral.

#### VI. ESTRATEGIAS

- La participación comunitaria local estrategia principal para lograr un proceso de Desarrollo Autosostenido.
- La Educación Popular como base para el crecimiento de las organizaciones locales.
- La coordinación con las Iglesias locales se constituye la estrategia principal para desarrollar el Programa.
- La Ayuda Mutua y Autoconstrucción para el logro de objetivos en el Proyecto de Vivienda.
- Desarrollo de los Recursos Humanos a través de la capacitación y retroalimentación.
- La identificación y compromiso del personal con la Política y objetivos de la Institución.
- La Coordinación Interinstitucional a nivel Estatal y Privado.
- La supervisión y evaluación constante en el trabajo.

### Metas

- Contar con el 90% de participación de las organizaciones locales en la propuesta y planificación del Proyecto.
- Fortalecer la organización de la Comunidad Educativa con la participación del 100 % de sus componentes.
- Construir 40 unidades habitacionales en Kupini a través del proceso de autoconstrucción y Ayuda Mutua.
- Concluir la construcción de redes matrices de alcantarillado y agua potable en la Zona 3.
- Construir el desfogue de alcantarillado y filtro biológico en la Zona 3.
- Apoyar con asesoramiento para la construcción del Centro Comunitario.
- Lograr el incremento del aporte económico de los pobladores en un mayor porcentaje, y su participación en la realización de las obras.

### VII. METODOLOGIA

Estará determinada por las características específicas que presenta cada zona y de acuerdo a los Programas y Proyectos que se desarrollan. Las fases a nivel general son: (Investigación-Acción, Planificación, Dirección, Ejecución y Evaluación).

### VIII. RECURSOS

#### Humanos

Se realizará una transferencia gradual de los Recursos Humanos actuales hacia El Alto Norte de acuerdo a necesidades de la nueva zona.

#### Institucionales

- H.A.M. (Honorable Alcaldía Municipal La Paz y El Alto)
- SAMAPA (Servicio Autónomo Municipal de Agua Potable La Paz-El Alto).
- COBEE (Compañía Boliviana de Energía Eléctrica).
- Ministerio de Previsión Social y Salud Pública.
- Ministerio de Educación y Cultura (MEC)

Misión Alianza de Noruega  
 Area Urbana

--- 0 ---

FRESUPUESTO QUINQUENAL 1993-97  
 GASTOS OPERATIVOS, AREA URBANA

CUENTAS	1993	1994	1995	1996	1997
IGastos Misioneros	115.000	115.000	115.000	115.000 (2)	115.000
ISueldos Nacionales	109.000	114.500 (1)	120.000 (1)	126.000 (1)	130.500 (1)
IGastos	448.000	450.000	450.000	450.000	450.000 (3)
IIngresos	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
IGastos Repartidos	130.000	130.000	100.000 (4)	100.000	100.000
<b>TOTAL</b>	<b>800.000</b>	<b>807.500</b>	<b>783.000</b>	<b>787.000</b>	<b>797.000</b>

1. Los mismos ítems que el año anterior más 5% de reserva
2. Presupuesto para dos unidades de misioneros. Posiblemente sea solamente una unidad y que se reduzca este costo con 50%
3. Calculado con 3.000 becas en todo el periodo. Inflación no tomada en cuenta por haber calculado con un cambio favorable
4. Desde 1995, una unidad misionera en vez de dos en administración, y que la relación entre los presupuestos de Area 1 y Area 3 se mantiene.

En cuanto a inversiones Area Urbana no se puede presupuestar antes de tener listo el nuevo Proyecto "Alto Norte" al principio de 1993

ACTIVIDADES	1992		1993		1994	
	E	J	E	J	E	J
ZONA 1 ALTO NORTE						
1. Proy. Piloto Esc. Fiscuales - Evaluar Proy. Def. Esc. Fiscal.	—	—				
2. Proy. Definito Escuelas Fiscuales - Evaluación-Aspilación del Proy.			—	—	—	—
3. Investigación y Cuestionario Alto Norte-elaboración Proy. Alto N.	—	—				
4. Proyecto Alto Norte			—	—	—	—
5. Prog. "Colección Puestos de Trabajo" Proy. Ind. (Proy. Eval.)			—	—	—	—
6. Proyectos. Piloto Inf. y Vidas de Interés social ERIT	—	—	—	—		
7. Proyecto Evangelización - Trabajo Resp. de las Iglesias Locales a partir 1995	—	—	—	—	—	—
8. Proy. Educación en Salud	—	—	—	—	—	—
ZONA 2 VILLA SAN ANTONIO						
1. Prog. Proy. Vida	—	—	—	—		
2. Sub-prog. Compra Terrenos y auto construcción	—	—	—	—		
3. Programa Educ. en Salud	—	—	—	—		
4. Prog. Evang. en Coord. l. local	—	—	—	—		
5. Selección y Prog. Grupo Esp. cierre evaluación 1995	—	—	—	—	—	—
6. Cierre Actividades previa Tr.			—	—		
ZONA 3 VILLA ANTOFAGASTA						
1. Proy. Participación Comunitaria - Const. desfogue EP y AP. - Int. Serv. Bas. Dca. en 5 Zonas - Const. C. Comunal B. Salir. (sp.) - Prog. Saneam. Ab. (Coord. FAM) - Const. Ming. Pùb. B. Pacajes (apoyo) - Separación Esc. Bajo Pacajes	—	—	—	—	—	—
2. Grupos Inq. Conclusión. compra de terrenos y autoconst. de vidas.	—	—	—	—	—	—
3. Prog Fortalec. Educativo-Bibliot. Educación 1995	—	—	—	—	—	—
4. Prog. Ed. en Salud MAN. - En 1994 se Coord. con MSP y ES para dar continuidad al Programa	—	—	—	—	—	—
5. Prog. Evangelización, 1994 debe ser trab. coordinando Resp. Iglesias.	—	—	—	—	—	—
6. Cierre de actividades y Eval. por parte de MAN hasta 1995. - En 1995 se debe cont. el trabajo con Org. Locales y parte de asesoramiento de MAN - Transfiriéndose las becas a otras zonas en Alto Norte a partir de 1995	—	—	—	—	—	—

\* Hasta la presente gestión contamos con un total de 3.0 lograr la transferencia en forma gradual hacia el Alto Proyecto Alto Norte se estimará el mantenimiento del partir de 1995.